

Škola: Gymnázium
Obec: Praha 10 - Vršovice
Typ školy: Gymnázium čtyřleté
Kód školy: ABGJS



Mapa školy pro SŠ

Analytická zpráva pro rodiče

2010/2011

Vážení rodiče,

Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů. Výsledkem dotazníkového šetření jsou ucelené informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání z pohledu všech důležitých aktérů školního života. V následující analytické zprávě naleznete přehled toho, jak jste na otázky odpovídali společně s dalšími rodiči žáků vaší školy, a současně získáte i představu, jak odpovídali rodiče i žáci na ostatních zapojených školách. Srovnání je spíše orientační vzhledem k tomu, že vychází jen z aktuálně zapojených škol.

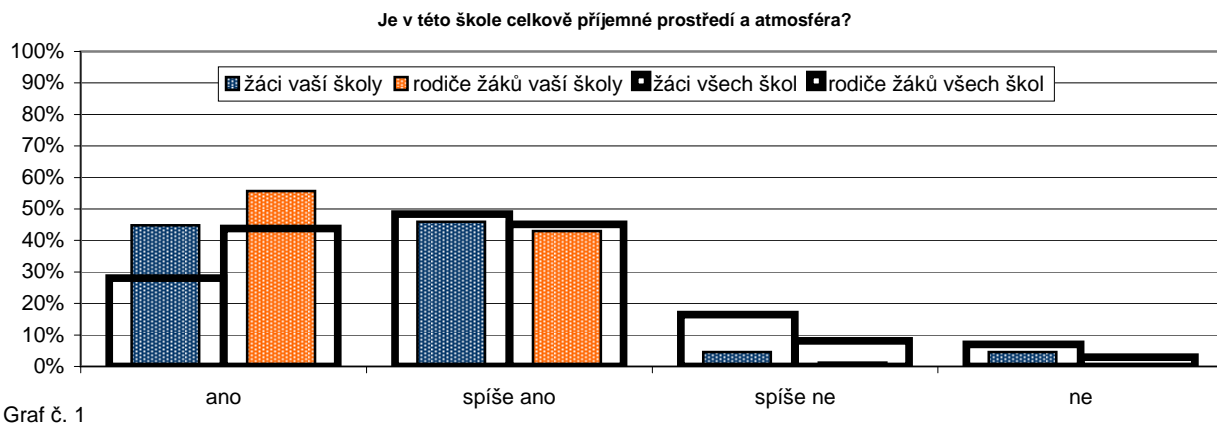
Spolu s Vámi odpovědělo na otázky ve vaší škole celkem 83 rodičů a 90 žáků 4 tříd, celkem se projektu v letošním roce zúčastnilo 36 škol v celkovém počtu 10264 respondentů.

Podrobné výsledky projektu obsahuje závěrečná analýza, kterou obdrželo vedení školy. Věříme, že realizované šetření přispěje k poznání skutečného stavu školy, kterou navštěvuje Vaše dítě, a stane se inspirací pro další zkvalitňování její práce.

Společnost Scio

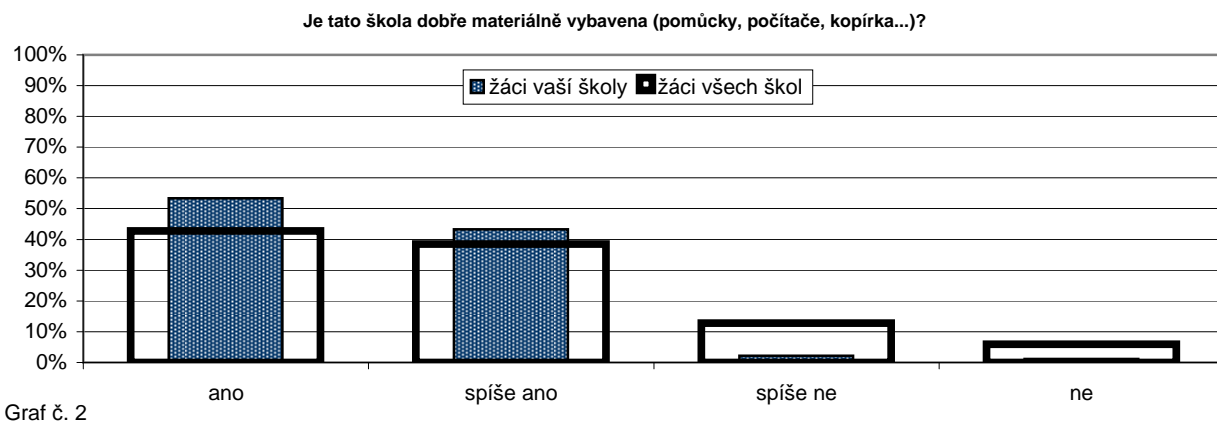
Podmínky vzdělávání

Jak je žáký a rodiči vnímána atmosféra a prostředí školy, vyjadřuje graf č. 1. Pozitivněji ji vnímají rodiče, mezi nimiž hodnotí atmosféru školy jako příjemnou 98,7 % (odpověděli 'ano' či 'spíše ano').

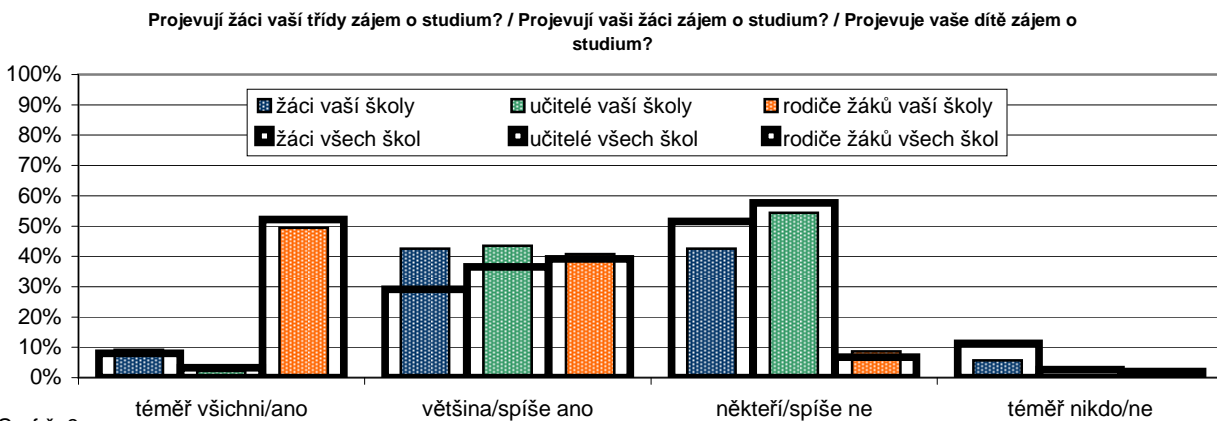


Následující graf ukazuje, jak jsou s materiálním vybavením školy spokojeni žáci. 96,7 % žáků je s vybavením školy počítači, pomůckami nebo např. kopírkou spokojeno (volili odpověď 'ano' a 'spíše ano').

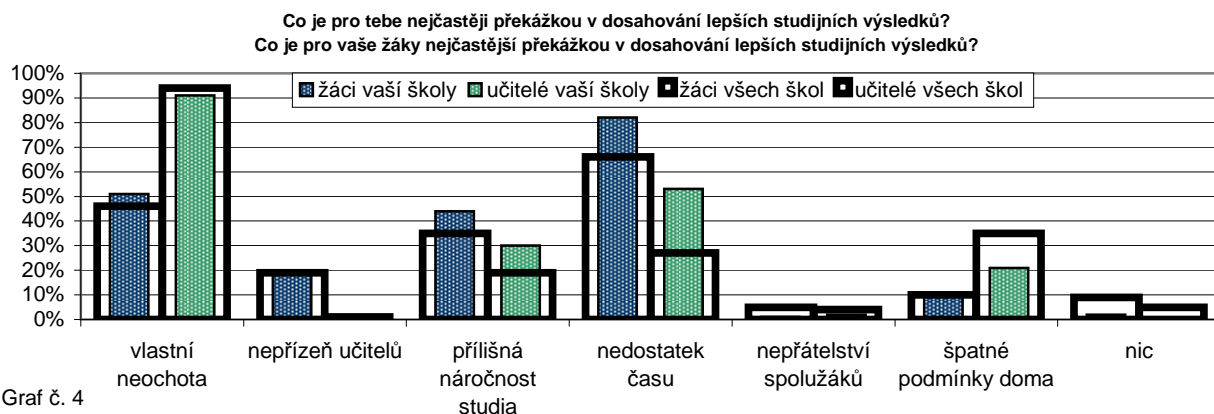
Nespokojeno je naopak 3,3 % žáků, kteří volili odpověď 'ne' a 'spíše ne' na otázku 'Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?'.



Zájem žáků o studium vnímají odlišně jak rodiče, tak učitelé a také samotní žáci. Z grafu č. 3 je zřejmé, že nejlépe zájem žáků o studium hodnotí rodiče.



Žáci se zamýšleli i nad tím, co je pro ně nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků. V grafu č. 4 můžeme porovnat, jak stejný problém vnímají žáci a také jejich učitelé (pokud na otázku odpovídali).

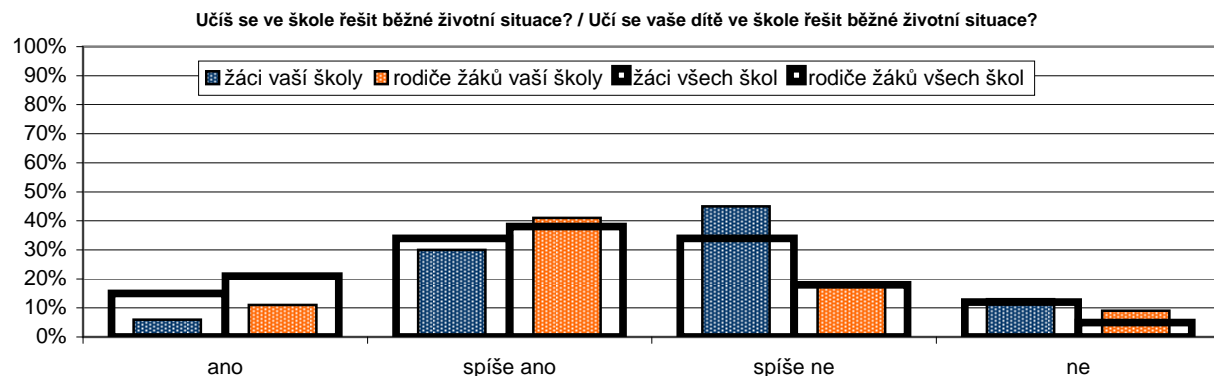


Graf č. 4

Žáci v odpovědích na otázku 'Co je pro tebe nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?' uvádějí, že se nejčastěji potýkají s překážkami: nedostatek času (82 %) a vlastní neochota (51 %).

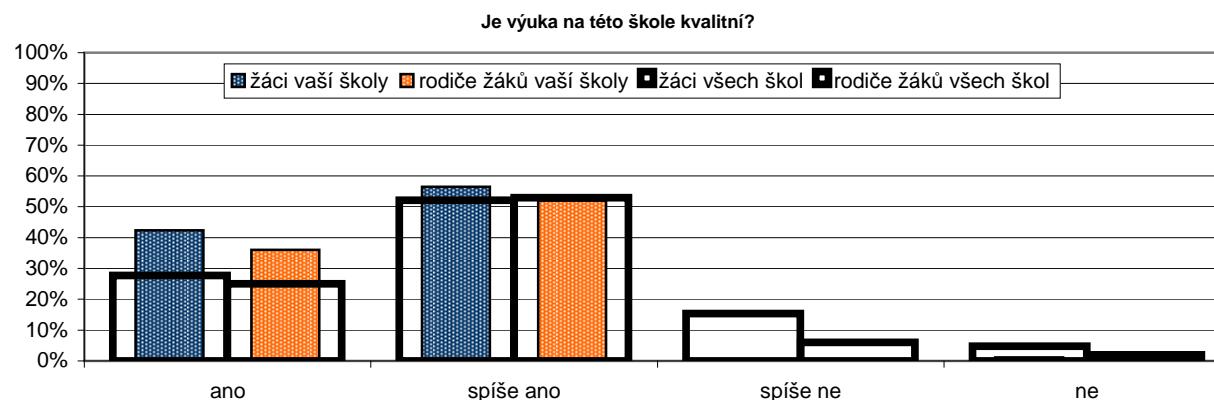
Průběh a kvality výuky

Jak se škole daří učit z pohledu žáků řešit běžné životní situace ukazuje graf č. 5. Nejvíce žáků se domnívá, že je tomu škola spíše neučí (45 %). Výsledky lze v grafu porovnat s názory rodičů, přičemž 21 % rodičů se vyjádřilo, že situaci neumí posoudit.



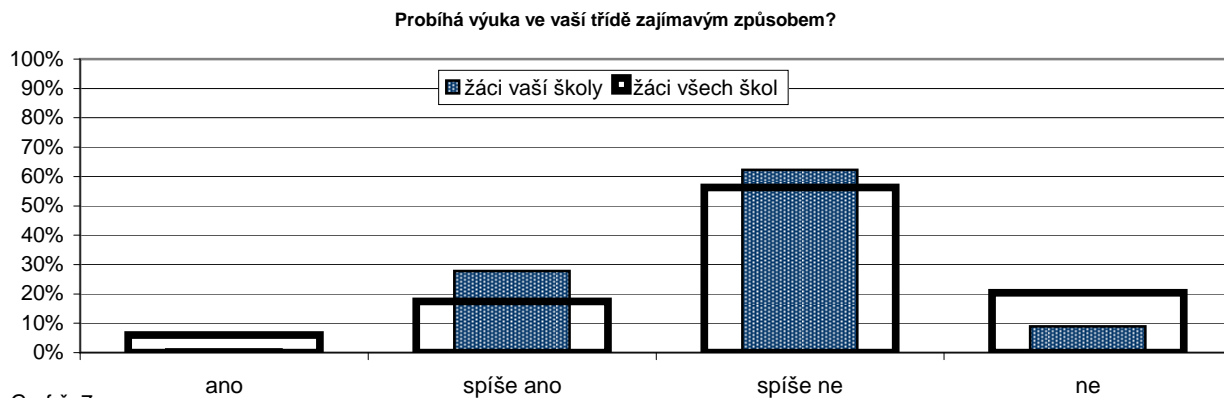
Graf č. 5

Žáci měli možnost se vyjádřit ke kvalitě výuky, s níž je spokojeno 98,8 % žáků a 88 % rodičů, kteří na otázku 'Je výuka na této škole kvalitní?' volili odpověď 'ano' a 'spíše ano'.



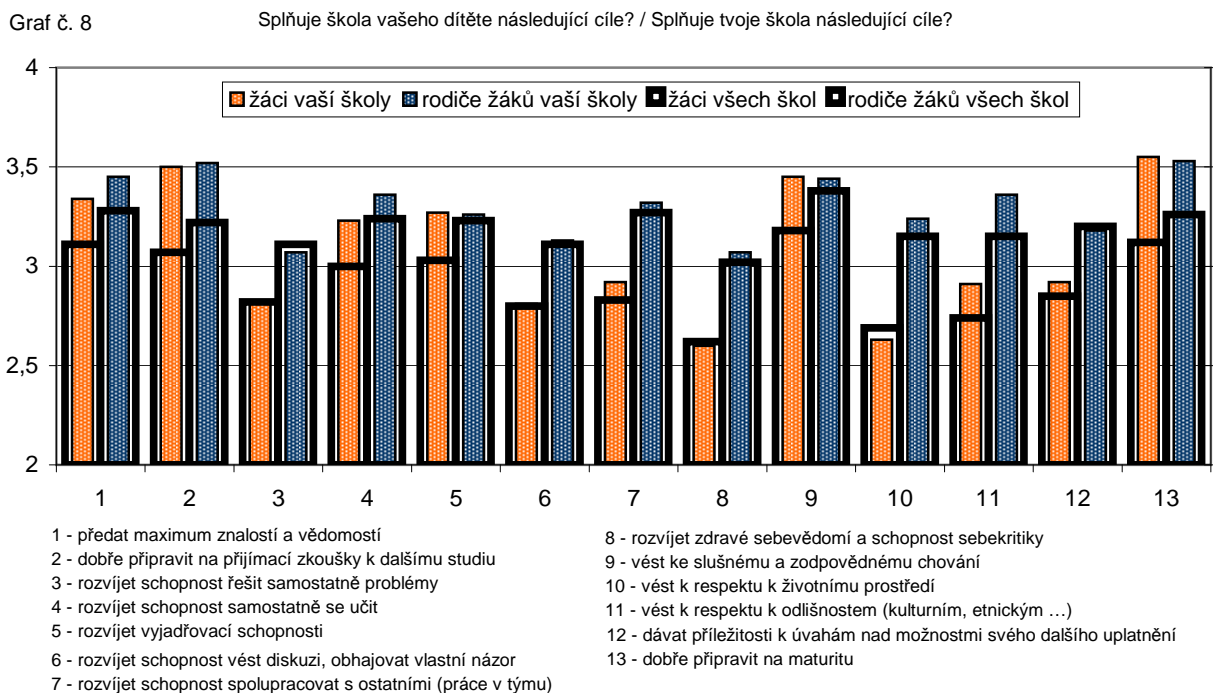
Graf č. 6

Se srozumitelností výkladu učitelů je podle odpovědí na otázku 'Dokáží ti učitelé dobře vysvětlit učivo?' spokojeno 55,6 % žáků a 53,9 % rodičů a současně se 28,9 % žáků domnívá (graf č. 7), že výuka probíhá zajímavým způsobem (odpověď 'ano' a 'spíše ano').



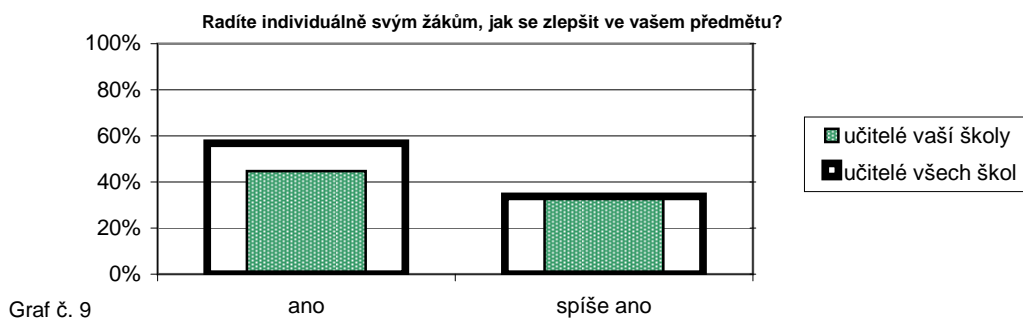
Graf č. 7

Jak se škole daří z pohledu rodičů a žáků splňovat některé z cílů ukazuje graf č. 8. Číselné hodnoty vyjadřují průměrnou míru spokojenosti rodičů na stupnici 1 až 4, přičemž známka 4 vyjadřuje nejlepší hodnocení.



Graf č. 8

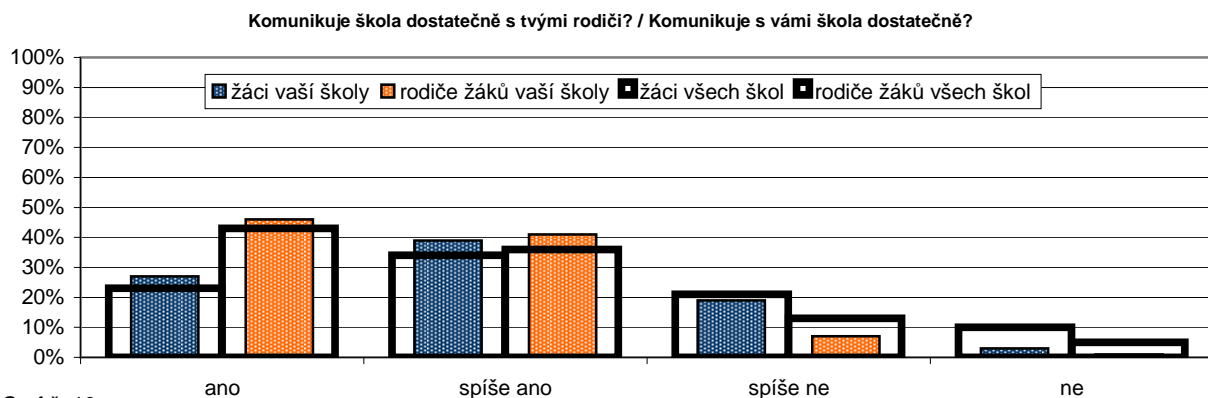
Učitelé vaší školy se snaží žákům individuálně radit, jak se zlepšit v jejich předmětu. Jejich odpovědi zachycuje graf č. 9.



Graf č. 9

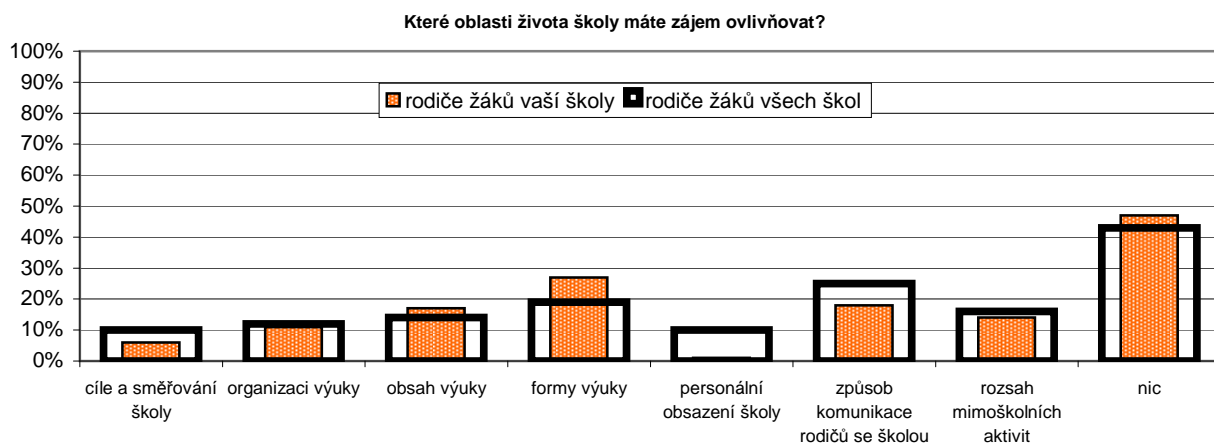
Spolupráce s rodiči

Žáci i rodiče se měli možnost vyjádřit k úrovni vzájemné komunikace se školou. Následující graf č. 10 ukazuje, nakolik jsou obě skupiny s tímto stavem spokojeny.



Graf č. 10

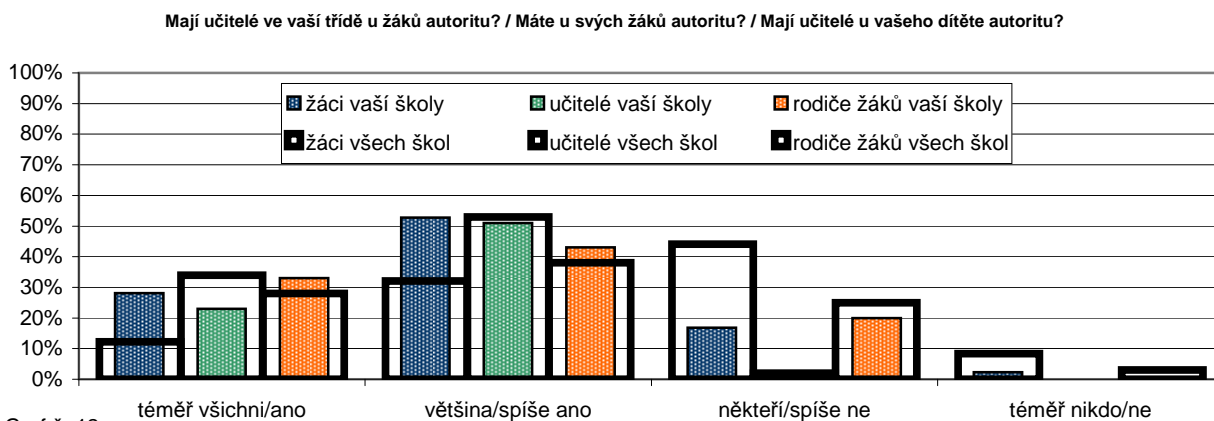
Přehled oblastí školy, které by rodiče měli zájem ovlivňovat, zobrazuje graf č. 11, respondenti mohli vybírat i více možností.



Graf č. 11

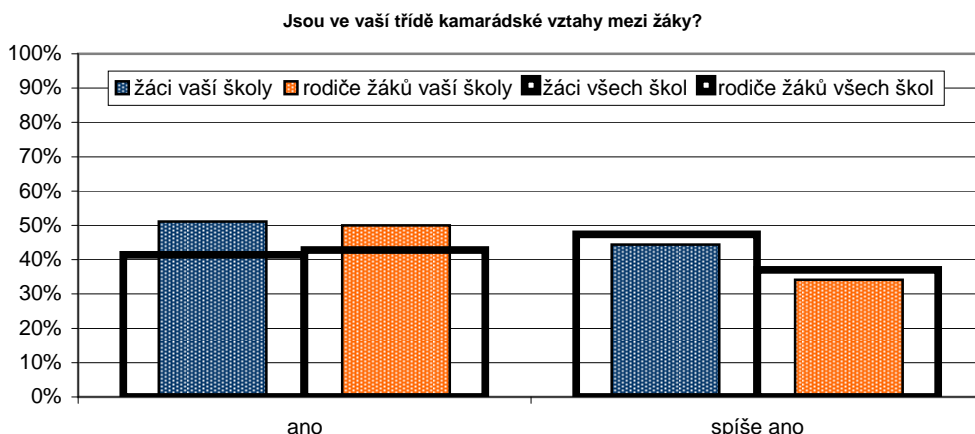
Vzájemné vztahy

Dotazník mapoval vzájemné vztahy žáků mezi sebou, vztahy žáků s jejich třídními i ostatními učiteli. Graf č. 12 zobrazuje, jak je vnímána autorita učitelů z pohledu žáků, rodičů i samotných učitelů.



Graf č. 12

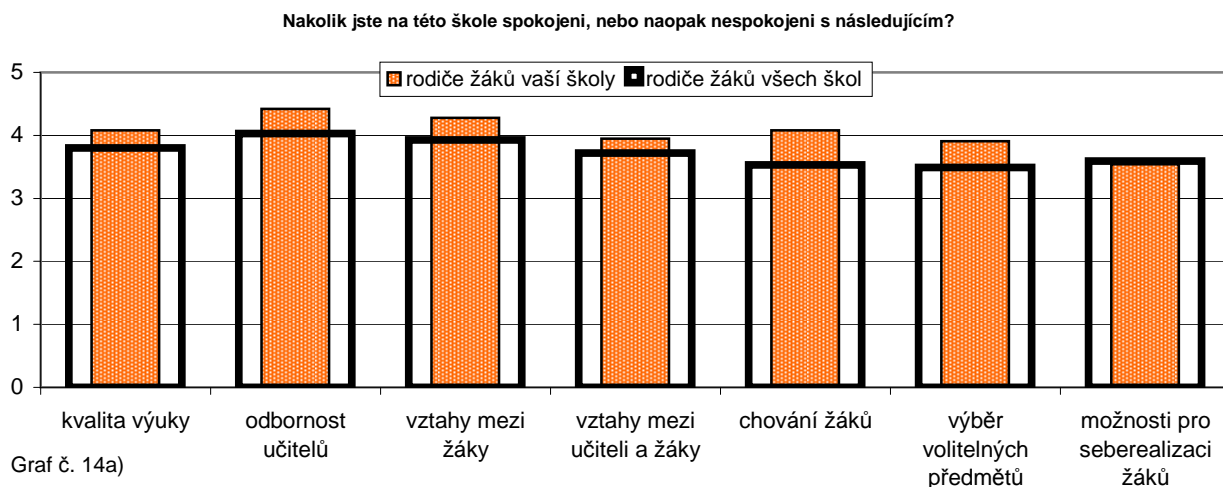
S kamarádkými vztahy je spokojeno 95,6 % žáků a současně 50 % jejich rodičů, kteří volili odpověď 'ano' a 'spíše ano' (graf č. 13).



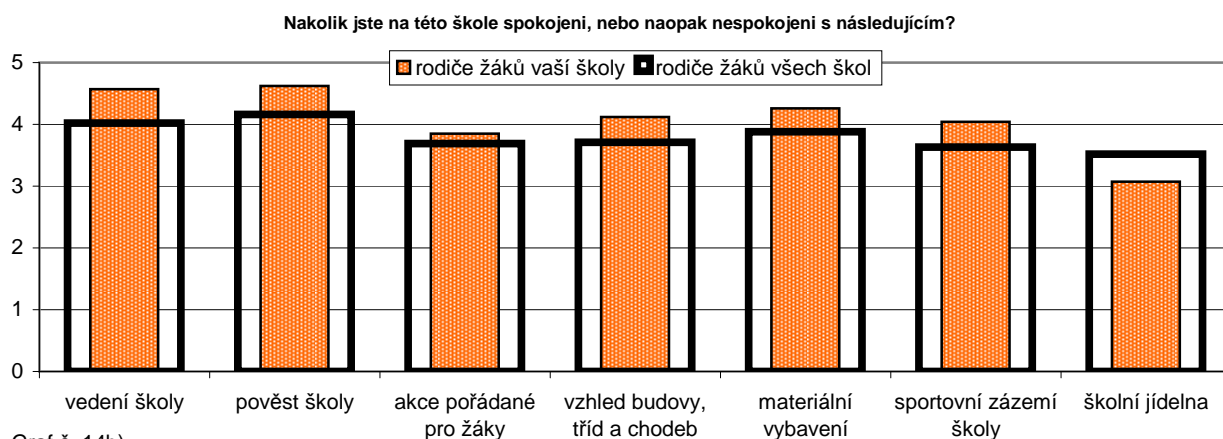
Graf č. 13

Spokojenost se školou

Komplexní pohled rodičů na celou řadu oblastí školního života přináší grafy č. 14a) a 14b). Rodiče vybírali z možností 'rozhodně spokojen', 'spíše spokojen', 'tak napůl', 'spíše nespokojen', 'rozhodně nespokojen', míra spokojenosti rodičů je v grafech vyjádřena na stupnici 1 až 5, přičemž známka 5 vyjadřuje nejlepší hodnocení - rozhodně spokojen.



Graf č. 14a)



Graf č. 14b)